WINNICOTT, Donald W. *O Ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988a.

_____. *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

_____. *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

_____. *Textos Selecionados: Da pediatria à psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988b.

_____. *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *Privação e delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. A *criança e o seu mundo.* Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

_____. Tudo começa em casa. Rio de Janeiro: Imago, 2005.

DOCENTE RESPONSÁVEL

Sergio Gomes da Silva
Doutorando em Psicologia Clínica – PUC-RIO
Mestre em Saúde Coletiva - IMS/UERJ
Supervisor de Estágio da DPA/IP/UFRJ
Psicólogo – CRP 05/38428
Psicanalista

INSCRIÇÕES:

Exclusivamente pelo site www.iecomplex.com.br

INFORMAÇÕES:

INSTITUTO DE ESTUDOS DA COMPLEXIDADE

Rua Miguel Lemos, N. 44 Sala 204
Copacabana – Rio de Janeiro – RJ
CEP 22071-000
Telefone: 21 – 2543-6064

www.iecomplex.com.br

Email: cursos@iecomplex.com.br

IEC
Instituto de Estudos da COMPLEXIDADE

WINNICOTT E AS ORIGENS DA

TENDÊNCIA ANTISSOCIAL

RIO DE JANEIRO – 2012

APRESENTAÇÃO

Durante a Segunda Guerra Mundial, Donald Winnicott atendeu mais de 60 mil crianças "abandonadas" pelos pais, decorrente da morte na guerra, chamando nossa atenção para as manifestações da deprivação e sua consequente relação com a delinquência, ou aquilo que ele denominou de tendência antissocial.

A tendência antissocial (TAS) é uma expressão vinculada à deprivação (diferenciando-se da privação) e pode acarretar em vários tipos de comportamento, tais como roubo, enurese, agressividade, delinquência, etc., constituindo-se em um imperativo relacionado à falhas ambientais graves no período de dependência relativa.

Segundo Winnicott, a tendência antissocial indica que o bebê pôde experimentar um ambiente suficientemente bom à época da dependência absoluta, mas que foi perdido posteriormente. Assim, o ato social é um sinal de esperança de que o indivíduo venha a redescobrir aquela experiência boa anteriormente perdida.

Também não podemos ver a tendência antissocial como um diagnóstico, mas como um conceito que pode ser aplicado tanto a crianças quanto a adultos.

O estudo da tendência antissocial interessa a vários profissionais no trato com crianças e adultos, tais como psicólogos, assistentes sociais, educadores e pedagogos.

Este curso é o segundo de uma série sobre as contribuições do Psicanalista da Escola Inglesa, Donald W. Winnicott, à compreensão da subjetividade humana.

A DIREÇÃO

SOBRE O CURSO

Período de Inscrição: de 01/02 a 30/03/2012
Valor da Inscrição: R$ 30,00*
Período de realização: de 30/03 a 13/07/2012
Aulas nos dias: 30 de Março; 13, 20, 27 de Abril; 4, 11, 18, 25 de Maio; 1, 8, 15, 22, 29 de Junho; 6 e 13 de Julho de 2012.
Horário: Das 17 às 19h, às sextas-feiras
Carga Horária: 30 horas-aula
Público-alvo: estudantes e profissionais de psicologia, psicanálise, pedagogia, serviço social e demais interessados no tema.
Número de Vagas: 20**
Investimento: R$ 330,00 (à vista, com 10% de desconto no valor de R$ 297,00 - pagamento para o dia 30/03/2012) ou parcelado em 3 x R$ 110,00 (pagamento para o dia 30/03; 30/04 e 30/05). Todos os pagamentos (inscrição e mensalidades) realizados através de boleto bancário enviado por email. Gratuito para os associados do IEC.*
Obs.: Certificado de participação para 75% de presença nas aulas.
(*) Desconto à vista de 25% para alunos de Psicologia da UFRJ devidamente matriculado (R$ 250,00, com pagamento para o dia 30/03/2012).
(**) Início do curso condicionado a um mínimo de 05 (cinco) alunos.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O presente curso objetiva analisar o conceito de "tendência antissocial" através do estudo teórico dos principais textos winnicottianos sobre o tema. Analisaremos o conceito de privação, deprivação, falhas ambientais, agressão e agressividade, entre outros, correlacionando-os com a delinquência.

PROGRAMA

Unidade I: Definição e conceitos

- A experiência de evacuação
- Privação x Deprivação
- Agressão e agressividade

Unidade II: Natureza e Origens da TAS

- A tendência antissocial
- A criança evacuada
- Delinquência e comportamento antissocial
- A necessidade de roubar e mentir
- A capacidade de envolvimento
- O sentimento de culpa e reparação
- Delinquência e esperança

Unidade III: O suprimento social

- O alicerce da saúde mental
- O papel do pai e da mãe
- O papel da escola
- O papel do educador e do assistente social
- Tipos de terapias e suprimento social

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, apresentação e discussão de material audio-visual.

BIBLIOGRAFIA

ABRAM, Jan. *A linguagem de Winnicott.* Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

NEWMAN, Alexander. *As ideias de D. W. Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

WINNICOTT, Donald W. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro, Imago, 1975.