

PHILLIPS, Adam. *Winnicott*. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.

SAFRA, G. Psicanálise: Klein e Winnicott. In: *Psicoterapias (Mente e Cérebro)*, N. 02, p. 65-80

WINNICOTT, Donald W. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro, Imago, 1975.

_____. *O Ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988a.

_____. *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

_____. *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

_____. *Textos Selecionados: Da pediatria à psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988b.

_____. *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *Holdering e interpretação*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *Privação e delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *A criança e o seu mundo*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

_____. *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

_____. *Tudo começa em casa*. Rio de Janeiro: Imago, 2005.

DOCENTE RESPONSÁVEL

Sergio Gomes da Silva
Doutorando em Psicologia Clínica – PUC-RIO
Mestre em Saúde Coletiva - IMS/UERJ
Supervisor de Estágio da DPA/IP/UF RJ
Psicólogo – CRP 05/38428
Psicanalista

INSCRIÇÕES:

Exclusivamente pelo site www.iecomplex.com.br

INFORMAÇÕES:

INSTITUTO DE ESTUDOS DA COMPLEXIDADE

Rua Miguel Lemos, N. 44 Sala 204
Copacabana – Rio de Janeiro – RJ
CEP 22071-000
Telefone: 21 – 2543-6064

www.iecomplex.com.br

Email: cursos@iecomplex.com.br



INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE



**DONALD W.
WINNICOTT**

Turma II

RIO DE JANEIRO - 2012

APRESENTAÇÃO

Donald W. Winnicott é reconhecido hoje internacionalmente, por parte expressiva da comunidade psicanalítica, como o mais importante pensador psicanalítico que se seguiu a Freud e Klein, sendo inclusive considerado por alguns epistemólogos da psicanálise como um revolucionador paradigmático desta “improvável ciência”.

Por quase cinquenta anos, Winnicott esteve profundamente envolvido na pediatria, psicologia infantil, psiquiatria infantil e psicanálise. Atendeu adultos e principalmente crianças (na sua grande maioria, evacuadas durante a Segunda Guerra Mundial). Suas teorias e seu método clínico são hoje indiscutivelmente inovadores a partir do seu grande poder de observação e descrição da subjetividade humana.

Enfatizou a participação da mãe em nossa constituição subjetiva como nenhum outro psicanalista. Winnicott, por exemplo, ressaltou que não existe esta coisa como “a mãe” ou “o bebê” e sim uma unidade chamada “mãe-bebê, e com isso, inovou! Ele ainda criou conceitos tais como “mãe suficientemente boa”, “relações objetais”, “objeto transicional”, “fenômeno transicional”, “verdadeiro e falso self” dentre outros.

Tem por objetivo apresentar não só os principais conceitos na teoria winnicottiana, mas também apresentar o processo de desenvolvimento emocional primitivo, tema que interessa não só a psicólogo, como psicanalistas, pedagogos, enfermeiras, médicos pediatras e assistentes sociais.

Este curso encontra-se em sua segunda turma e é o primeiro de uma série de cursos sobre as contribuições de Winnicott à compreensão da subjetividade humana.

A DIREÇÃO

SOBRE O CURSO

Período de Inscrição: de 01/02 a 30/03/2012

Valor da Inscrição: R\$ 30,00*

Período de realização: de 30/03 a 13/07/2012

Aulas nos dias: 30 de Março; 13, 20, 27 de Abril; 4, 11, 18, 25 de Maio; 1, 8, 15, 22, 29 de Junho; 6 e 13 de Julho de 2012.

Horário: Das 15 às 17h, às sextas-feiras

Carga Horária: 30 horas-aula

Público-alvo: estudantes e profissionais de psicologia, medicina (pediatria), psicanálise, pedagogia, serviço social e demais interessados no tema.

Número de Vagas: 20**

Investimento: R\$ 330,00 (à vista, com 10% de desconto no valor de R\$ 297,00 - pagamento para o dia 30/03/2012) ou parcelado em 3 x R\$ 110,00 (pagamento para o dia 30/03; 30/04 e 30/05. Todos os pagamentos (inscrição e mensalidades) realizados através de boleto bancário enviado por email. Gratuito para os associados do IEC.*

Obs.: Certificado de participação para 75% de presença nas aulas.

(*) Desconto à vista de 25% para alunos de Psicologia da UFRJ devidamente matriculado (R\$ 250,00, com pagamento para o dia 30/03/2012).

(**) Início do curso condicionado a um mínimo de 05 (cinco) alunos.

PROGRAMA

Unidade I: Contexto histórico

- A escola inglesa de psicanálise
- Winnicott, vida e obra
- Winnicott: conceitos e paradigmas

Unidade II: Teoria do Amadurecimento

- O desenvolvimento emocional primitivo
- Agressão e desenvolvimento emocional
- Dependência absoluta e dependência relativa
- Sobre o conceito de self
- Culpa e concernimento
- O conceito de indivíduo saudável
- A mente e o psique-soma

Unidade III: As relações de objeto e o brincar

- O objeto e o fenômeno transicional
- O lugar da mãe e do pai
- Mundo interno x mundo externo
- O brincar e o processo criativo

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, apresentação e discussão de material áudio-visual.

BIBLIOGRAFIA

ABRAM, Jan. *A linguagem de Winnicott*. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

CELERI, E. H. R. V. A mãe devotada e seu bebê. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p.28-39.

FERREIRA, Afrânio de Matos (org.) *Espaço Potencial – Winnicott, diversidade e interlocução*. São Paulo: Landy Editora, 2007.

FORLENZA NETO, O. Constituição do si-mesmo e transicionalidade. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p. 16-21.

NEWMAN, Alexander. *As ideias de D. W. Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.