

NEWMAN, Alexander. *As ideias de D. W. Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

PHILLIPS, Adam. *Winnicott*. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.

RODMAN, F. Robert. *Winnicott: life and work*. Cambridge: De Capo Press, 2003.

SAFRA, G. Psicanálise: Klein e Winnicott. In: *Psicoterapias (Mente e Cérebro)*, N. 02, p. 65-80

WINNICOTT, Donald W. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro, Imago, 1975.

_____. *O Ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988a.

_____. *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

_____. *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

_____. *Textos Selecionados: Da pediatria à psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988b.

_____. *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *Holdering e interpretação*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *Privação e delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *A criança e o seu mundo*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

_____. *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

DOCENTE RESPONSÁVEL

Sergio Gomes da Silva
Doutorando em Psicologia Clínica – PUC-RIO
Mestre em Saúde Coletiva - IMS/UERJ
Supervisor de Estágio da DPA/IP/UFRJ
Psicólogo – CRP 05/38428
Psicanalista

INSCRIÇÕES:

Exclusivamente pelo site www.iecomplex.com.br

INFORMAÇÕES:

INSTITUTO DE ESTUDOS DA COMPLEXIDADE

Rua Miguel Lemos, N. 44 Sala 204
Copacabana – Rio de Janeiro – RJ
CEP 22071-000

Telefone: 21 – 2543-6064

www.iecomplex.com.br

Email: cursos@iecomplex.com.br



INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE



**DONALD W.
WINNICOTT**

RIO DE JANEIRO - 2011

APRESENTAÇÃO

Donald W. Winnicott é reconhecido hoje internacionalmente, por parte expressiva da comunidade psicanalítica, como o mais importante pensador psicanalítico que se seguiu a Freud e Klein, sendo inclusive considerado por alguns epistemólogos da psicanálise como um revolucionador paradigmático desta “improvável ciência”.

Por quase cinquenta anos, Winnicott esteve profundamente envolvido na pediatria, psicologia infantil, psiquiatria infantil e psicanálise. Atendeu adultos e principalmente crianças (na sua grande maioria, evacuadas durante a Segunda Guerra Mundial). Suas teorias e seu método clínico são hoje indiscutivelmente inovadores a partir do seu grande poder de observação e descrição da subjetividade humana.

Enfatizou a participação da mãe em nossa constituição subjetiva como nenhum outro psicanalista. Winnicott, por exemplo, ressaltou que não existe esta coisa como “a mãe” ou “o bebê” e sim uma unidade chamada “mãe-bebê, e com isso, inovou! Ele ainda criou conceitos tais como “mãe suficientemente boa”, “relações objetais”, “objeto transicional”, “fenômeno transicional”, “verdadeiro e falso self” dentre outros.

Este curso, o primeiro de uma série, objetiva apresentar as principais contribuições teórico-clínicas de Donald W. Winnicott, psicanalista oriundo da Escola Inglesa de Psicanálise.

A DIREÇÃO

SOBRE O CURSO

Período de Inscrição: de 25/07 a 10/09/2011

Valor da Inscrição: R\$ 25,00*

Período de realização: de 06/08 a 26/11/2011

Aulas nos dias: 10, 17 e 24 de Setembro; 1, 8, 15, 22 e 29 de Outubro; 12, 19 e 26 de novembro de 2011.

Horário: Das 13:30 às 16:30h, aos sábados

Carga Horária: 30 horas-aula

Público-alvo: estudantes de psicologia, psicólogos, psicanalistas e demais interessados no tema.

Número de Vagas: 20

Investimento: R\$ 300,00 (à vista - pagamento para o dia 30/09/2011) ou parcelado em 3 cheques pré-datados (3 X R\$ 100,00 - para o dia 30 de cada mês: 30/09; 30/10 e 30/11/2011)**

Obs.: Certificado de participação para 75% de presença nas aulas.

(*) Depósito bancário em nome do Instituto de Estudos da Complexidade, Banco ITAU, Ag. 0311, Conta 21.193-2. Enviar comprovante de pagamento de inscrição para o email [cursos@iecomplex.com.br](mailto: cursos@iecomplex.com.br) ou apresentar no primeiro dia de aula.

(**) 50% de desconto para alunos do Instituto de Psicologia da UFRJ nas mensalidades. Gratuito para membros do IEC.

PROGRAMA

Unidade I: Contexto histórico

- A escola inglesa de psicanálise
- Winnicott, vida e obra
- Winnicott: conceitos e paradigmas

Unidade II: Teoria do Amadurecimento

- O desenvolvimento emocional primitivo
- Agressão e sua relação com o desenvolvimento emocional primitivo
- Agressão e suas raízes
- O conceito de saúde

Unidade III: As relações de objeto e o brincar

- O objeto e o fenômeno transicional
- Mundo interno x mundo externo
- Comunicação e não comunicação
- A capacidade de ficar só e a mãe suficientemente boa
- O brincar e o processo criativo

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, apresentação e discussão de material audio-visual.

BIBLIOGRAFIA

ABRAM, Jan. *A linguagem de Winnicott*. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

BEZERRA JR., Benilton & ORTEGA, Francisco (org.) *Winnicott e seus interlocutores*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2007.

CELERI, E. H. R. V. A mãe devotada e seu bebê. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p.28-39.

FERREIRA, Afrânio de Matos (org.) *Espaço Potencial – Winnicott, diversidade e interlocução*. São Paulo: Landy Editora, 2007.

FORLENZA NETO, O. Constituição do si-mesmo e transicionalidade. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p. 16-21.